

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №14» г. Улан-Удэ**

Утверждаю
Директор МАОУ Гимназия №14
А.Л. Тихонов
01.04.2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №14» г. УЛАН-УДЭ ЗА 2021 ГОД**

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа работы МАОУ «Гимназия №14» за 2021 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии.

Процедура самообследования гимназии способствует:

1. Определению соответствий критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям, образовательным гарантиям.
2. Рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
3. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития гимназии.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

Раздел 1: Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14» г. Улан-Удэ — многопрофильная образовательная организация, осуществляющая свою деятельность на уровнях начального, основного и среднего образования, специализируется на углубленном изучении отдельных предметов (английский язык, математика, литература, история, биология) и профильной подготовке обучающихся. Гимназия ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Миссия гимназии:

Создание необходимых и достаточных образовательных условий для *социальной успешности педагогов и учащихся гимназии.*

Гимназия №14 была основана в 1972 году, вначале как школа, а с 2000 года приобрела статус гимназии. Образовательное учреждение имеет длительную историю успеха, сильный педагогический состав и преемственность педагогических принципов.

1. Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательная организация «Гимназия №14» г. Улан-Удэ
2. Сокращенное наименование	МАОУ «Гимназия №14»
3. Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
4. Директор	Тихонов Алексей Леонидович
5. Контактная информация	
Юридический адрес	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, д.3
Почтовый адрес	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, д.3
Контактные телефоны	8 (3012) 44-57-66
Электронная почта	school_14@ulan-ude-eg.ru
Веб-сайт	http://uuschool14.ru/
6. Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
7. Лицензия	№0001285 от 28.12.2016 г. бессрочно
8. Свидетельство о	№ 1567 от 12 мая 2015 года, действует до 12

государственной аккредитации	мая 2027 года.
9. Год создания	1972 г.

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование - (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования по профилям, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива гимназии была направлена на решение следующих задач, способствующих продвижению гимназии в реализации поставленной цели:

- Организовать работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286 и 287, созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации основной образовательной программы.

- Продолжить освоение дистанционных форм и методов обучения, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

- Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Создавать условия для самообразования педагогов.

- Работать над совершенствованием системы работы и поддержки одаренных обучающихся. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

- Продолжить работу по формированию у обучающихся мотивации в обучении, развитие творческого потенциала ученика, культуры и нравственности обучающихся.

- Дальнейшее развитие государственно-общественного управления гимназией.

- Совершенствование условий взаимодействия семьи и гимназии через формирование единого пространства

В основном выполнены задачи, поставленные в 2020 году:

- Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации основной образовательной программы.

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, в том числе дистанционные формы и методы обучения, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

- Сохранение здоровья обучающихся.

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Создавать условия для самообразования педагогов.

- Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

- Формирование у обучающихся мотивации в обучении, развитие творческого потенциала ученика, культуры и нравственности обучающихся.

- Дальнейшее развитие государственно-общественного управления гимназией.

- Работа в тесном контакте с родителями.

Гимназия является республиканской стажировочной площадкой по государственно-общественному управлению (Приказ Минобрнауки РБ от 03.11.2011г. №1824); базовой опорной площадкой АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (сертификат от 11.12.2014); базовым учреждением для организации практики студентов БРПК и БГУ, для проведения открытых уроков в рамках проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); пилотной школой по реализации Всероссийского проекта по финансовой грамотности.

В 2021 году гимназия работала по 5-дневной учебной неделе в начальной школе и в 5, 7 классах, что даёт возможность не только увеличить время на отдых обучающихся и педагогов, но и обеспечивает более качественную подготовку к новой учебной неделе. Также организация 5-дневной учебной

недели даёт возможность проведения массовых общешкольные мероприятия в субботние дни без отмены занятий в течение учебной недели, что, в свою очередь, способствует полной реализации программ учебных предметов и курсов в рамках ФГОС.

С целью подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути в 8-11 классах обеспечивалась предпрофильная и профильная подготовки обучающихся и обучение велось по 6-дневной рабочей неделе с целью обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Раздел 2: Система управления гимназией

Организация управления МАОУ «Гимназия №14» г. Улан-Удэ соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Структура управления гимназией включает:

Руководитель учреждения — директор гимназии.

- Администрацию гимназии;

- Советы: Педагогический совет, Методический совет, Совет при директоре;

- Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет гимназии, Наблюдательный совет, Попечительский совет;

- Органы самоуправления гимназии: общее собрание работников; классные родительские комитеты; школьный парламент.

- Методические объединения учителей:

Кафедра русской филологии;

1. Кафедра физической культуры;

2. Кафедра социально-политических дисциплин;

3. Кафедра начального образования;

4. Кафедра иностранных языков;

5. Кафедра естественных наук;

6. Кафедра художественно-эстетического цикла;

7. Кафедра инновации и развития;

8. Кафедра математики и информационных технологий;

- Социально-психологическую службу;

- Библиотеку;

- Учебно-вспомогательный персонал.

Администрация гимназии обеспечивает организацию учебного процесса, его ресурсное обеспечение (материально-техническое, информационно-методическое, программно-методическое) и управление образованием учащихся на всех ступенях обучения на основе комплексного планирования, контроля и координации работы всех структурных подразделений школы.

Деятельность структурных подразделений по обеспечению качества обучения в рамках образовательной программы гимназии осуществляется согласно утвержденным планам их работы, скоординированным с соответствующими планами работы руководства и советов. Содержание образовательной деятельности соответствует целям и задачам работы структурных подразделений согласно утвержденным планам.

Управленческая деятельность гимназии определяется следующими направлениями:

- функционирование ВШК и принятие на основе анализа результатов оптимальных управленческих решений;

- повышение квалификации педагогов на основе анализа профессиональных затруднений;

- работа системы наставничества;
- тщательный подбор кадрового состава;
- сотрудничество с партнерами на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- мотивация учителей к представлению своего педагогического опыта на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации;
- использование в управленческой деятельности возможностей информационных технологий для повышения ее эффективности.

Для осуществления управления гимназией с применением вычислительной техники созданы

- электронная почта (school_14@ulan-ude-eg.ru);
- школьный сайт (<http://uuschool14.ru/>);
- электронный журнал (<https://14school.eljur.ru>).

В процессе реализации Программы развития «СКАЙП» (Содружество Креативных, Амбициозных, Интеллектуальных Профессионалов), разработанной до 2022 г., основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования произошли модернизация открытого информационного образовательного пространства, развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей, расширение сферы социального партнерства гимназии и т.д.

Введение ФГОС ООО требует создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Для обеспечения профессионально личностного роста педагогов в гимназии используются различные формы методической работы:

- общешкольные: педсовет, конференция, семинары;
- групповые: методические объединения, творческие группы;
- индивидуальные: собеседования, консультирование, самообразование.

Научно-теоретическая подготовка педагогического коллектива осуществляется через работу школьных семинаров.

Координирует методическую работу научно-методический совет. Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы, работы педагогического коллектива школы, направленной на повышение качества образования, развитие научно методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно экспериментальной деятельности. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе. Он аккумулирует новые, передовые идеи, реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы. НМС не подменяет деятельность педагогического совета школы, а реализует и воплощает в жизнь его решения. В научно-методический совет школы входят наиболее опытные учителя, добившиеся высоких показателей в

обучении и воспитании школьников, руководители предметных методических объединений. Члены совета дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в разработке рабочих программ, элективных курсов и т.д.

Советом согласовано программно-методическое обеспечение учебного плана, которое соответствует Федеральному компоненту и соблюдает принцип преемственности в использовании учебной литературы. Консультационная работа проводится членами совета по запросам. Педагогические работники консультируются по вопросам составления проекта, по подготовке к аттестации педагогических кадров, по организации контроля и оценке знаний обучающихся.

В организационно-координационную деятельность включается работа по подготовке и проведению предметных олимпиад и творческих конкурсов, разработке программ по подготовке и проведению педагогических советов, программ наблюдения на уроке за деятельностью учителя.

На заседаниях методического совета прорабатываются вопросы инновационного развития школы: связь с высшими учебными заведениями, рассмотрение программ дополнительного образования, организация научно-исследовательской работы обучающихся. Работа совета основывается на анализе УВП. В течение года анализируется работа структурных подразделений методической службы, результаты ВШК.

На основе анализа методическим советом определяется продуктивность деятельности и корректируется проблема и задачи на новый учебный год.

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей. Деятельность МО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания.

Раздел 3: Образовательная деятельность

Деятельность гимназии осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», с нормативами ФГОС, с СанПиН 2.4.2.2821-10, с Постановлениями Правительства Российской Федерации, с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ, Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Уставом МАОУ «Гимназия №14», локальными актами гимназии, программой развития гимназии, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, планом работы гимназии, концепцией воспитательной работы, планами методической работы гимназии, планами работы структурных подразделений гимназии.

Комплекс нормативно-правовых актов, разработанных гимназией, соответствует требованиям законодательства и нормативных положений в системе среднего полного общего образования. Данное соответствие позволяет гимназии обеспечивать необходимый уровень, содержание и качество образования учащихся по образовательным программам на всех ступенях обучения.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и составляет во 2 - 8 и 10 классах 34 недели, в 1х классах - 33 недели, в 9-х и 11-ом классах -33 недели.

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели - 5 дней для 1-7 классов и 6 дней для 8-11 классов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях.

Максимальные величины недельной образовательной нагрузки:

Классы	1	2 - 4	5	6	7	8-9	10-11
Максимальная величина недельной образовательной нагрузки	21	23	29	30	32	33	34

Учебные занятия организуются в две смены. Факультативные, занятия объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность организуются после уроков с перерывом для отдыха 45

минут. Часы факультативных занятий входят в общий объем нагрузки.

Начало занятий 1-ой смены в 8:00, 2-ой - в 14:10, 3-ей - в 12:30

Продолжительность урока во 2 - 11 классах - 40 минут.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 -х классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.282110 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях», п. 10.12.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ классы делятся на две группы.

Организация образовательной деятельности осуществляется учителями, педагогами, администрацией в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

Дежурство учителей осуществляется в соответствии с графиком дежурств, составленным заместителем директора по УВР.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации, системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся».

Обучающиеся допускаются к учебным занятиям в гимназии после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки каникул утверждаются ежегодно приказом директора Гимназии с учётом рекомендаций учредителя - Комитета по образованию г. Улан-Удэ.

Раздел 4: Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией МАОУ «Гимназия №14» г. Улан-Удэ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень, образовательных программ	Наименование, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального образования	4 года
2.	Основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного образования	5 лет
3.	Среднего(полного) общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего образования	2 года
4.	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - художественно-эстетическая; - физкультурно-спортивная; - естественно-научная.	Дополнительная	До 11 лет
5.	Углублённое изучение отдельных предметов	Дополнительная	2 года
6.	Профильное обучение	Дополнительная	2 года
7.	Специальные курсы	Дополнительная	1-2 года
8.	Факультативные и элективные курсы	Дополнительная	1 год

Формы обучения в 2021 году:

- очная;
- очно-заочная, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- домашнее обучение;
- семейное образование.

Язык, на котором осуществляется обучение, русский.

Специализацией гимназии является углубленное изучение отдельных предметов с 8-го класса, изучение второго иностранного языка (французского или немецкого) с 8-го класса, а также профильное обучение на старшей ступени общего образования (в 10-х и 11-х классах). Учебные часы на ведение предметов углубленного изучения и дополнительных предметов берутся из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-7 классах максимальный объем учебной нагрузки учащихся определен в соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования гимназии с целью реализации федеральных государственных образовательных

стандартов (ФГОС). Объемы часов, отводимые на изучение того или иного предмета, соответствуют новому содержанию. Учебные предметы учебного плана гимназии изучаются по программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями). Учебный процесс полностью обеспечен необходимым УМК.

Образовательные программы гимназии предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам. Главное условие для достижения этих целей - включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, развития ребенка в процессе обучения

В 2021 учебном году в МАОУ «Гимназия № 14» г. Улан-Удэ сформировано 62 класса:

- на первой ступени: в 1-4 классах обучается - 849 обучающихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается - 990 обучающихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается - 244 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования гимназии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Перспектива» 1-4 классы. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает деятельностный подход и всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Во всех начальных классах введен третий час физической культуры «Час здоровья». Помимо трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах).

Со 2 класса изучается предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю.

В 4-х классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в гимназии, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали «Основы светской этики».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается на основе интеграции с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура» на уроках.

Перечень рабочих программ учебных предметов на уровне начального общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»
- Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»
- Рабочая программа учебного предмета «Математика»
- Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»
- Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»

- Рабочая программа учебного предмета «Музыка»
- Рабочая программа учебного предмета «Технология»
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
- Рабочая программа учебного предмета «Основы светской этики»

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В связи со спецификой гимназии и осуществлением углубленной подготовки по отдельным предметам (английский язык, литература, математика, история, биология) в 8 - 9 классах увеличено количество часов на изучение этих предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 6-дневной неделе. Изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) осуществляется с 8-го класса.

Изучение ОБЖ в 5 - 7, 9 классах осуществляется в интегрированном виде с физической культурой.

Перечень рабочих программ учебных предметов на уровне основного общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
- Рабочая программа учебного предмета «Литература»
- Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
- Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»
- Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (французский)
- Рабочая программа учебного предмета «История»
- Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
- Рабочая программа учебного предмета «География»
- Рабочая программа учебного предмета «Математика»
- Рабочая программа учебного предмета «Алгебра»
- Рабочая программа учебного предмета «Геометрия»
- Рабочая программа учебного предмета «Информатика»
- Рабочая программа учебного предмета «Физика»
- Рабочая программа учебного предмета «Биология»
- Рабочая программа учебного предмета «Химия»
- Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»
- Рабочая программа учебного предмета «Музыка»
- Рабочая программа учебного предмета «Технология»
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

На уровне среднего общего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке. Предметы образовательных областей «Математика», «Естествознание», «Обществознание» (география), «Физическая культура» вводятся с целью сохранения единого образовательного пространства и логического завершения общеобразовательной подготовки на минимальном уровне. К профильным учебным предметам отнесены предметы из образовательных областей «Филология», «Математика и информатика», «Естественно-научная».

В учебном плане 10-х и 11-х классов часы факультативных курсов распределены в соответствии с запросами обучающихся:

- Основные вопросы в экзамене ЕГЭ по математике;
- Трудные вопросы экзамена ЕГЭ по русскому языку;
- Основы финансовой грамотности.

Во всех 10-11 классах введен третий час физической культуры. Изучение ОБЖ в 10 - 11 классах осуществляется как самостоятельный учебный предмет при обязательной организации после 10 класса летних сборов

Перечень рабочих программ учебных предметов на уровне среднего общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
- Рабочая программа учебного предмета «Литература»
- Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
- Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»
- Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (французский)»
- Рабочая программа учебного предмета «История России»
- Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
- Рабочая программа учебного предмета «География»
- Рабочая программа учебного предмета «Математика»
- Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»
- Рабочая программа учебного предмета «Физика»
- Рабочая программа учебного предмета «Биология»
- Рабочая программа учебного предмета «Химия»
- Рабочая программа учебного предмета «Искусство»
- Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности
учащихся 1-10-х классов**

№	Название программы	Класс
	Бурятский язык как государственный	1
2	Бурятский язык как государственный	2
3	Бурятский язык как государственный	3
4	Бурятский язык как государственный	4
5	Обучение плаванию	1-4
6	Вокальная студия «Гармония»	1-4
7	Резьба по дереву	5
8	Художественное творчество «Родничок»	5
9	Декоративно-прикладное творчество «Уютный мир»	5
10	Занимательная физика	5
11	Спортивная гимнастика	5
12	Художественное творчество «Родничок»	6
13	Декоративно-прикладное творчество «Уютный мир»	6
14	Резьба по дереву	6
15	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	6
16	Художественное творчество «Родничок»	7
17	Декоративно-прикладное творчество «Уютный мир»	7
18	Резьба по дереву	7
19	Лёгкая атлетика	7
20	Избранные вопросы математики	7
21	Математика учит рассуждать	8
22	Гимнастика с элементами фитнеса	8
23	Лёгкая атлетика	8
24	«Зарница»	7-8
25	Подготовка к Спартакиаде допризывной молодёжи.	10
26	Детская музыкально-театральная студия «Импровиз»	1-11
27	Танцевальная студия «Очарование»	5-11
28	Хоровое искусство	5-11
29	Спортивный клуб «Волна»	5-11

На конец 2021 года в гимназии обучалось 2083 ученика. За последние три года количество учащихся в гимназии увеличилось на 2 %. Это доказывает привлекательность гимназии как образовательного учреждения для родителей и учащихся города. Жители микрорайона информированы об основных образовательных приоритетах гимназии. Именно с этим связан тот факт, что учащиеся выбывают из гимназии в основном в связи со сменой места

жительства и переездом в другие города. В 2021 году выбыли в общеобразовательные учреждения города - 26 человек, республики - 8 человек, за пределы Республики Бурятия - 31 человек, за границу - 1 человек. Таким образом, устойчивое сохранение контингента обучающихся свидетельствует о хорошей репутации образовательного учреждения как в городе, так и в республике.

Главным учебным результатом 2021 года является успешное выполнение программ всеми гимназистами: из 2083 обучающихся (данные на конец 2020-2021 учебного года) аттестовано 1852 гимназиста (не аттестовывались учащиеся 1-х классов); 618 учащихся - на 1-ой ступени; 990 учащихся - на 2ой ступени; 244 учащихся - на 3-ей ступени.

Одним из показателей уровня учебных достижений является качество обученности. При успеваемости 100% качество обученности составляет 45%. Показатель качества обученности в 2021 году - 43,8%.

С высоким уровнем усвоения учебного материала аттестованы 129 учащихся, на высоком и хорошем уровне обучается 789 гимназистов. 19 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». По итогам 2020-2021 учебного года аттестаты особого образца получили 5 обучающихся гимназии.

Все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по упрощенной форме в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19: два обязательных экзамена в формате ОГЭ и одна контрольная по выбору.

В 2021 году все выпускники 11-х классов написали итоговое сочинение по литературе, получив «зачёт» и допуск к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата за курс общего среднего образования выпускники 11-х классов на итоговой аттестации сдавали экзамен по одному обязательному предмету: русский язык

**Результаты
государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2021 году**

Итоги единого государственного экзамена в 11-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Ср. балл	Min балл	Max балл	Min граница	Успеваемость в %	Кач-во в %
11А	31	79,59	61	96	24	100	80
11Б	24	71,08	46	89	24	100	71
11В	20	73,93	49	96	24	100	74
11Л	31	83,70	65	98	24	100	84
11М	32	65,76	43	89	24	100	66
11-е классы	138	74,81	43	98	24	100	75

Математика (базовая)

Класс	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Кач-во в %
11А	22	4,64	14	8	-	-	100	100
11Б	18	4,28	6	11	1	-	100	94
11В	20	4,2	9	6	5	-	100	75
11Л	13	4,9	12	1	-	-	100	100
11М	18	4,33	7	10	1	-	100	94
11-е классы	91	4,47	48	36	7	-	100	92

Математика (профильная)

Класс	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Ср. балл	Min балл	Max балл	Min граница	Успеваемость в %	Качество в %
11А	10	68,9	45	80	24	100	69
11Б	7	56,8	27	70	24	100	57
11В	9	52,56	27	80	24	100	53
11Л	17	68,18	45	84	24	100	68
11М	11	54,18	27	80	24	100	54
11-е классы	54	60	27	84	24	100	60

В 2021 году 37,3% выпускников 11-х классов сдавали экзамен по математике профильного уровня и 62,7% - базовую.

Все выпускники гимназии успешно сдали два обязательных экзамена и получили аттестат об общем среднем образовании.

Не только обязательные предметы, но и предметы по выбору выпускники 2021 года сдали успешно. Как и в прошедшем году, самое большое количество обучающихся 11-х классов выбрали в качестве выпускного экзамена обществознание - 63 школьника (43,4%). В 2021 году никто не выбрал для сдачи экзамена географию и немецкий язык.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Ср. балл	Min балл	Max балл	Min граница	Успеваемость в %	Кач-во в %
История	37	61	40	93	32	100	61
Биология	35	54	23	96	36	94	54
Обществознание	63	59	27	87	42	90	59
Физика	22	49	27	78	36	95	49
Химия	27	50	14	95	36	81	50
Информатика	15	67	7	91	40	93	67
Литература	17	68	43	97	32	100	68
Англ. язык	24	72	47	93	22	100	72

В 2021 году по предмету русский язык свыше 80 баллов набрали 49 учеников гимназии, из них свыше 90 баллов – 19. По математике профильного уровня 80 и выше баллов получили 12 человек, 90 и выше баллов из них – 45. Очень высокие баллы выпускники продемонстрировали на экзаменах по предметам по выбору. Так, по физике Холбоева Арина набрала 100 баллов, выше 90 баллов обучающиеся гимназии набрали по французскому языку, английскому языку, литературе, химии, информатике, обществознанию.

**Количество выпускников,
набравших на ЕГЭ более 70 баллов в 2020 году**

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, набравших более 70 баллов
Русский язык	138	102
Математика (профиль)	55	25
Информатика	15	9
Английский язык	26	16
История	35	9
обществознание	63	16
Физика	23	2
Химия	31	6
Биология	36	5
Литература	18	6

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Средний тестовый балл ОУ	Средний тестовый балл ОУ	Средний тестовый балл ОУ
Русский язык	75	77	75
Математика(профильная)	60	51	60
История	60	58	61
Обществознание	58	59	59
Физика	58	57	49
Биология	51	64	54
Литература	78	62	68
География	57	65	-
Химия	47	61	50
Английский язык	66	61	72
Информатика	65	65	67

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 3 года свидетельствуют о стабильно высоких результатах по русскому языку, литературе, английскому языку и информатике. В 2020 году понизились результаты по физике, химии и биологии. При дальнейшем обучении учителям-предметникам рекомендуется планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 10-11 классов.

Количество выпускников, получивших медали по окончании общеобразовательного учреждения

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»
2017	12
2018	15
2019	21
2020	19
2021	10

В МАОУ «Гимназия №14» организована и систематически проводится работа по развитию интеллектуальных способностей у учащихся.

В 2021 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 167 учащихся 7-11 классов по 11 предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали

№	класс	ФИО участника	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	8	Вахов Святослав	Математика	1	Батуева Ж.Д.
2.	11	Холбоева Арюна	Математика	1	Батуева Ж.Д.
3.	11	Алдаров Артём	Математика	1	Батуева Ж.Д.
4.	11	Голиков Александр	Математика	2	Батуева Ж.Д.
5.	9	Куклина Анастасия	География	1	Пляскина А.А.
6.	10	Комарь Николай	География	2	Пляскина А.А.
7.	11	Гармаев Данил	География	2	Пляскина А.А.
8.	7	Чэнь Лев	Китайский язык	1	-
9.	11	Шопхоева Елена	ИКЛ	3	Васильева С.В.
10.	11	Семенникова Кристина	Немецкий язык	2	Тимофеева Г.Н.
11.	9	Астунова Анастасия	Право	1	Двойнишникова Н.О.

12.	7	Гуроракшеева Адиса	Технология	2	Мусонова Г.Ю.
13.	8	Алексеева Варвара	Технология	3	Мусонова Г.Ю.
14.	10	Ванданова Юлия	Технология	2	Мусонова Г.Ю.
15.	10	Габриелян Диана	Технология	3	Мусонова Г.Ю.
16.	7	Гармаев Саян	Технология	2	Гармаев Б.С.
17.	9	Пантелеев Ярослав	Технология	1	Гармаев Б.С.
18.	8	Хрущёва Ярослава	Физическая культура	3	Стрекаловская Л.А.
19.	11	Гаврилов Андрей	Физическая культура	2	Стрекаловская Л.А.
20.	9	Хрустов Владимир	Физическая культура	2	Стрекаловская Л.А.
21.	11	Гармаев Данил	Французский язык	1	Жаркова Н.Н.
22.	8	Доржиева Юлиана	Бурятский язык	1	Лубсанова М.В.
23.	10	Михалёва Дарья	Английский язык	2	Варфоломеева О.И.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 33 обучающихся 8-11 классов по 11 учебным предметам. Победителями и призёрами стали

ФИО участника	класс	Предмет	ФИО учителя
Гармаев Данил	11	Франц. Яз.	Жаркова Н.Н.
Вахов Святослав	8	Математика	Батуева Ж.Д.
Пантелеев Ярослав	9	Технология	Гармаев Б.С.
Семенникова Кристина	11	Нем. Яз.	Тимофеева Г.Н.
Ширеторов Шойдор	11	ИКЛ	Меркулов А.А.
Доржиева Дари	10	История Бурятии	Двойнишникова Н.О.

Также в 2021 году, ученик 11 класса Гармаев Данил, смог набрать необходимое пороговое количество баллов и прошел на Всероссийский этап олимпиады по французскому языку. По общему количеству баллов в итоге он занял 4 место по России.

Кроме всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам учащиеся гимназии стали участниками, призёрами и победителями других олимпиад и интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций.

В гимназии плодотворно работает научное общество «УНИО», в котором могут реализовать своё стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию.

В апреле 2021 года в гимназии была проведен ставший традиционным

День Науки. В его рамках прошла школьная научно-практическая конференция «Точка развития», в которой представили результаты своих исследовательских работ ученики с 1 по 11 классы, конференция прошла в дистанционном формате.

Большое внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры школьного, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней, научно-практические конференции, участие в международных конкурсах "Русский медвежонок" по русскому языку, «Британский бульдог» по английскому языку "Кенгуру" по математике, «Пегас» по литературе, "Золотое руно" по МХК, «КИТ» по информатике, «Человек и природа» по биологии, во Всероссийском проекте «Олимпус» и т.д.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку - делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы - основная задача школьных психологов, педагогов дополнительного образования и классных руководителей. Классные руководители, психолог, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной системы гимназии, сотрудничая с обучающимися и родителями, культурно-массовыми организациями, социальными партнёрами.

На протяжении всего 2021 года решались следующие задачи:

- формировать творчески активную личность, способную жить и творить по законам красоты и гармонии, развивать чувство прекрасного у детей;

- совершенствовать систему работы гимназии, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, продолжить реализацию концепции воспитательной системы гимназии;

- воспитывать сознательное, добросовестное отношение к учёбе, личной ответственности за качество учебного труда, выработать у обучающихся потребность в постоянном пополнении своих знаний, интеллектуальном развитии

Приоритетными направлениями для развития воспитательной системы гимназии являлись:

- развитие досуговой деятельности;
- воспитание детей в духе свободы, личного достоинства, способствующих дальнейшему развитию ученического самоуправления
- физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное развитие;
- воспитание патриотизма, гражданской ответственности;
- превращение воспитательной системы в непрерывный

инновационный процесс

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, выезды на природу, выходы в театры города.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показал, что наиболее эффективно за прошедший период проявили себя следующие классные руководители: Филипсон Н.В., Александрова С.В., Осокина Т.П., Крупнова О.В., Лубсанова Т.А., Калмыкова С.В., Тимофеев В.А., Васильева С.В., Большакова И.В., Лобанова С.В., Коновалова Н.Д., Варфоломеева О.И., Россихина Л.А., Тимофеева Г.Н., Парпаева Т.Ю., Николаева Л.В.

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов и освоение ими современных концепций и педагогических технологий». Проводятся заседания, согласно плану работы.

Для достижения данных целей и задач педагогами гимназии использовались следующие формы и методы работы:

- Участие обучающихся гимназии в управлении гимназией и классом
- Организация и проведение общешкольных конкурсов, касающихся уклада школьной жизни и развития коллектива класса
- Организация и проведение общешкольных вечеров и коллективных творческих дел, организация кружковой и секционной работы
- Организация и проведение цикла тематических классных часов, организация и проведение открытых внеклассных мероприятий
- Самообразование обучающихся и повышение квалификации педагогов (участие в педагогических советах, семинарах, курсовая подготовка)
- Интеграция учебной, внеурочной и внеклассной деятельности, использование информационных технологий в воспитательной деятельности.

Компонентами культурологического подхода в воспитательной работе гимназии выступали:

- отношение к обучающемуся как субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению;
- отношение к педагогу как к посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры и оказать помощь и поддержку каждой детской личности в ее индивидуальном самоопределении в мире культурных ценностей;
- отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которого являются поиск личных смыслов, диалог и сотрудничество его участников в достижении целей культурного саморазвития;

- отношение к гимназии как целостному культурно - образовательному пространству, где живут и создаются культурные образцы современной жизни детей и взрослых, происходят культурные события, осуществляется воспитание человека культуры.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы МАОУ «Гимназии №14» - творческая, нравственная, развивающаяся личность воспитанника, его самочувствие в школе и коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

Классными руководителями проводятся следующие мероприятия, направленные на социальную защиту обучающихся отдельных категорий семей:

- посещение многодетных семей с составлением акта посещения и характеристики семейного положения

- посещение проблемных семей с составлением акта посещения и последующего предоставления его в инспекцию по делам несовершеннолетних

- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с психологом, инспектором ОДН и классным руководителем, нацеленные на решение вопросов, связанных с воспитанием детей, восприятием детьми основных правил поведения, на психологическую поддержку, как родителям, так и детям

- постоянное сотрудничество с отделом социальной защиты (бесплатное горячее питание, новогодние подарки)

Обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей чувствуют себя в гимназии свободно, не имеют комплексов, связанных со своим социальным положением, полностью адекватны и адаптированы для обучения в коллективе, не являются отверженными (по проведённым психологическим диагностикам).

В гимназии 1 студия, 7 спортивных секций различной направленности. Обучающиеся гимназии активно привлечены и к кружковой работе в социуме.

Количество детей, занятых во внеурочной деятельности - 1732 человека, что составляет 84,5% от всех обучающихся гимназии.

Руководители этих объединений активно принимали участие в подготовке и проведении классных и общешкольных коллективных творческих дел, но не активно принимали участие в конкурсах детского творчества различного уровня.

Мероприятия, проведенные силами классных руководителей и

педагогами гимназии: линейка 1 сентября, День здоровья, День бегуна, участие в Кроссе наций, экологическая акция на Байкале, посвящение в первоклассники, пятиклассники и гимназисты. Проведение месячника по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма: встреча с работниками наркоконтроля. Месячник по безопасности учащихся: Выставка работ учащихся нач. школы по безопасности, встреча с инспекторами ГИБДД и ОДН. Проведение мероприятий, посвященных Конвенции по правам ребёнка по параллелям. Подготовка к новогодним праздникам: проведение традиционной акции «Каждому ребёнку новогодний подарок». Сбор поделок для украшения ёлок на микрорайоне гимназии, участие в открытии новогодних ёлок на микрорайоне. Проведение фестиваля иностранных языков «Рождественские праздники». Участие в конкурсе допризывной молодёжи. Уроки мужества в начальной школе «Война и дети», конкурс «А, ну-ка мальчики!» в начальной школе, спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!» (средняя школа), «А ну-ка, парни!» (старшая школа). Школьный конкурс «High School Beauty» ст. школа, проведение Недели выпускника 4 и 11 классов. Последние звонки в начальной и старшей школе, летний оздоровительный лагерь для учащихся 1-6 классов, летний трудовой лагерь для учащихся 8 классов.

Выросло количество общешкольных мероприятий, стали традиционными мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне: «Зарница», Митинг памяти у бюста Герою Советского Союза Чертенкову И.М., вахта памяти, акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка».

Возобновлён проект «Старшее поколение». Помощь старшеклассников при подготовке мероприятий для детей младших классов стала в гимназии традиционна, практически в каждом мероприятии, организованном в 1-4 классах, принимали участие (ведущие, оформители, звукооператоры) воспитанники 7-10 классов.

Ежегодные благотворительные акции по сбору канцелярии, новогодних подарков и игрушек для детей Тарбагатайского детского дома и Социально-реабилитационного центра г. Улан-Удэ, сбор макулатуры. Проведение новогодней благотворительной программы для обучающихся из малообеспеченных семей школ 65, 40, 14 совместно с депутатом Городского Совета Бальжировым С.Е.

Обучающиеся гимназии посещают: Этнографический музей, музей истории города, русский драматический театр, бурятский театр драмы, оперный театр, молодежный театр, кинотеатры города, развлекательные и познавательные программы.

Гимназии сотрудничает с Малой академией наук, ДЮСШ № 4, 5, 6, 13, библиотекой им. Калашникова, ГДДЮТ, БРПК.

В 2021 году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет и старше. Охват составил 100%.

В 2021 году в гимназии проведены значимые масштабные мероприятия воспитательного характера, в том числе и с участием

социальных партнёров:

Страница в контакте: https://vk.com/cherdak_14

Страница в инстаграмм: <https://www.instagram.com/cherdak14/>

Мероприятия по профориентации, проведённые в гимназии в 2021 году.

Проблема выбора будущей профессии стоит перед обучающимися особенно актуально, так как в условиях современного мира, определится со своим будущим очень непросто. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в гимназии являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в гимназии являются:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами в рамках городских профориентационных мероприятий «Неделя без турникета»;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Участие в федеральных и республиканских проектах по профориентации
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Важную роль в профориентационной работе сыграли классные часы,

организованные педагогами гимназии в рамках их проведения было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору, определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Были организованы групповые профориентационные тренинги.

В 2021 году гимназия продолжила работу в проекте «Билет в Будущее».

Январь - май 2021 - прошли открытые уроки для обучающихся 8-11 классов в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ», уроки финансовой грамотности на сайте dni-fg.ru от Центробанка России.

Активно участвуют учащиеся гимназии в профориентационной работе в рамках чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) РБ», посещают экскурсии с целью знакомства с разнообразием профессий.

В 2021 проведено тестирование учащихся в автоматизированном онлайн-сервисе «Профконтур».

На протяжении учебного года проводятся встречи выпускных классов с представителями Генпрокуратуры РБ, МЧС России.

Большая часть учащихся продемонстрировала заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста. Важный вклад в профессиональное становление обучающегося может внести личное знакомство с профессией, поэтому гимназия старается организовать экскурсии на предприятия, а также посещение образовательных учреждений среднего специального и высшего звена. Так ученики 8-9 классов посетили цеха Приборостроительного завода. Ученики 10-11 классов посетили дни открытых дверей высших учебных заведений республики, а также встретились в рамках ознакомительных бесед с представителями ВУЗов из других городов.

Все большее значение приобретает общероссийское движение WorldSkills, обучающиеся гимназии активно принимают участие в рамках данного движения, посещают Открытые региональные чемпионаты в качестве зрителей, а также сами принимают участие.

Знакомство с предложениями работодателей и ситуацией на рынке труда, также важный элемент формирования представлений о своем будущем. Ученики 9-11 классов посетили Республиканскую ярмарку вакансий.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив гимназии проводит планомерную работу по формированию первоначальных профессиональных интересов и помогает обучающимся в непростом выборе будущей деятельности.

Раздел 5. Востребованность выпускников 11-х классов

В 2020 году 88,5% выпускников поступили в 116 высших учебных заведения нашей страны.

Информация по продолжению образования выпускников 11-ых классов в 2021 году

Общий выпуск (кол-во)	Всего (кол-во) поступив в ВУЗы и СПО	% поступления в ВУЗы и СПО	Поступили в ВУЗы						Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)					
			Всего (кол-во)	%	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		Всего (кол-во)	%	РБ		в учреждениях СПО др. регионов	
					Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
148	131	88,5	116	78,3	29	19,5	87	58,7	15	10,1	9	6	6	4

Из 131 выпускника 41 поступили в ВУЗы входящие в рейтинг " 100 лучших ВУЗов страны"

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназия №14» г. Улан-Удэ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2021 году в педагогический состав гимназии входило 82 человека (на конец года).

- Учительский состав - 73 человека.
- Административно-управленческий состав - 5 человек.
- Заведующий структурным подразделением-2 человека.
- Прочий педагогический персонал - 9 человек.

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в гимназии, является методическое объединение. Методическое объединение учителей-предметников способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В гимназии созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы - 7 человек;
 - учителей иностранного языка и бурятского языка - 14 человек;
 - учителей математики и информатики- 10 человек;
 - учителей естественного цикла - 8 человек: физики - 2; биологии - 2; географии - 2; химии - 2;
 - учителей общественного цикла - 4 человека;
 - учителей эстетического цикла - 4 человека: музыки - 1; трудового обучения - 2; ИЗО и черчения - 1;
 - учителей физической культуры и ОБЖ- 7 человек: физической культуры - 6; преподаватель-организатор ОБЖ-1;
 - учителей начальных классов - 19 человек.
- Психологическая служба - 2 человека;
Педагоги дополнительного образования - 4 человека;
Инструктор по плаванию-2 человека;
Старшая вожатая - 1 человек.

Квалификационная характеристика преподавателей гимназии

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2021 год

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	39	39
Первая квалификационная	23	23

категория		
Аттестация на соответствие занимаемой должности	8	8
Некатегорийная	13	12
Итого:	83	82

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

	2018 год	2019 год	2020 год
Квалификационная категория			
Высшая квалификационная категория	39	39	39
Первая квалификационная категория	23	23	23
Некатегорийная	21	20	12

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет - 75% (62 педагогов), имеющих ученые степени - 3,6% (3 педагога), имеющих почетные звания РФ, РБ - 8,4% (7 педагогов). За последний год (2019 год) увеличилось количество учителей высшей квалификационной категории в связи аттестацией 1 учитель (Тимофеев В.А.), 1 учитель аттестовался на первую квалификационную категорию (Кононова О.В.). Число преподавателей, не имеющих квалификационных категорий - 24% (из них молодые специалисты (4 человека) - 20 %).

Из 12 человек, не имеющих категорию, учителя, проработавшие в гимназии менее 2 лет или молодые специалисты - 15% от общего количества пед. работников.

Важной задачей для гимназии является совершенствование его возрастной структуры, так как подготовка молодых кадров работает на будущее и является важным фактором успешности решения основных стратегических задач гимназии.

Анализ педагогических кадров по возрасту

Показатели	Всего	В том числе число полных лет на 31.12.2020г.				
		моложе 25	25-35	35-50	50-65	65 и более
Педагогические работники	82	7	13	32	28	2
В том числе: учителя	73	7	9	29	26	2

В таблице представлено распределение педагогических работников гимназии по возрасту. Средний возраст преподавателей гимназии на протяжении

последних трёх лет стабилен. Если в 2015 году средний возраст учителей составлял 42,5 года, в 2016 году - 42 года, то в 2017 году составляет 43 года, в 2018 году - 42,5 года, в 2019 году - 45 лет. Нам удаётся сдерживать процесс старения коллектива, в связи со значительным притоком молодых учителей. Число учителей пенсионного возраста составляет 22% (16 учителей).

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

По стажу работы педагогических работников можно распределить по следующим категориям:

- От 1 до 3 лет - 7 человек (из них 2 - первый год работы в ОУ);
- От 3 до 5 лет - 5 человек;
- От 5 до 10 лет - 11 человек;
- От 10 до 20 лет - 9 человек;
- Свыше 20 лет - 50 человек.

В 2019 году доля мужчин из числа преподавательского состава составила 11% (9 человек); тогда как доля женщин значительно выше - 89% (73 человек).

Итак, количественный и качественный анализ педагогических работников гимназии демонстрирует относительную стабильность коллектива на протяжении последних трёх лет.

Анализ нагрузки педагогических кадров

Наименование показателя	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Суммарная учебная нагрузка	2002	2012	2013	2013
Численность учителей	72	73	73	72
Средняя нагрузка на одного учителя	27,78	27,56	27,58	27,9

Таким образом, можно сделать вывод: общая учебная нагрузка по гимназии имеет тенденцию к увеличению на протяжении последних трех лет, средняя учебная нагрузка на одного педагогического работника школы увеличивается, что свидетельствует о большой загруженности учителей гимназии

Учителя-предметники проявляют большое внимание уделяют совершенствованию своего профессионального мастерства. Коллектив учителей гимназии в 2021 году распространял свой педагогический опыт, участвуя в следующих конкурсах, семинарах и конференциях: августовской конференции педагогов города, республиканском форуме учителей математике, конкурсе «Мастер дистанта», во всероссийском конкурсе «Команда большой страны», учителя русского языка и литературы регулярно принимают участие в проектах объединения учителей русского языка «Ассул», а также в муниципальных

предметных площадках.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогических работников. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации в разных формах 87% педагогических работников:

За три года - 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Активно участвуют педагоги гимназии и в профессиональных конкурсах и грантах: Меркулов А.А., Васильева С.В., Пляскина А.А., Кононова О.В.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения Обеспеченность учебниками к новому 2021-2022 уч. году

(прогноз с учетом обеспечения заказов гимназии к 1 сентября 2021 года)

Ступени обучения	% обеспеченности из фондов школьной библиотеки до 2020г.	Использование архива до 2011 года издания
1-4-е классы	100	0
5-9-е классы	100	0
10-11-е классы	100	0
Всего 1 - 11-е классы	100	0

В целом обеспеченность новой учебной литературой, соответствующей ФГОС, в начальной школе составляет 100 %. В среднем звене обеспеченность обучающихся 5-8-х классов составляет 100%, в остальных классах предметные линии остаются прежними.

Особое беспокойство вызывает физическое состояние учебных изданий в тонком переплете, так как они быстро изнашиваются и требуют досрочной замены. Это приводит к дополнительным финансовым затратам.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Гимназия в целом обеспечена учебниками, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам (модулям) основной образовательной программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

В фонд дополнительной литературы частично включены справочно-библиографические и периодические издания.

Информационно-образовательная среда гимназии включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда МАОУ «Гимназия №14» обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса, эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательных программ и эффективную образовательную деятельность педагогических работников и администрации.

Компьютерное оснащение гимназии представлено 2 кабинетами информатики с 20 компьютерами, во всех учебных помещениях (40 учебных кабинетах) установлена компьютерная техника и проекционное оборудование. Библиотека также оснащена ПК и МФУ; 7 компьютеров используются администрацией и 5 компьютеров используются в не учебных кабинетах. Всего в гимназии функционируют 161 единицы компьютерной техники, из них 45 ноутбуков, 2 мобильных класса, 5 планшетов, 35 мультимедийный проектор, 10 интерактивных досок, 47 принтеров и МФУ, сканеры, цифровой фотоаппарат. Для эффективной обработки информации приобретается и используется только лицензионное программное обеспечение. В гимназии функционирует единая локальная сеть, объединяющая стационарные компьютеры. Имеется 19 точек wi-fi доступа, позволяющие расширить сеть за счет подключения любого количества мобильных устройств. Для обеспечения ограничения доступа к ненадлежащей информации используется контент-фильтр контроль-сервер. В гимназии создана база информационных и методических ресурсов. Сеть имеет широкополосный выход в сеть интернет.

Гимназия имеет официальный сайт (<http://uuschool14.ru>). Организовано своевременное обновление информационной базы сайта.

Гимназия полностью перешла от бумажной к электронной форме учета успеваемости учащихся. Внедрена одна из современных программно-информационных систем ЭлЖур, работающая в сегменте информационных услуг для образовательных учреждений, созданная командой российских

разработчиков «Веб-Мост». Инструментальная среда информационной поддержки системы управления образовательным учреждением предназначена для автоматизации учета и контроля отчетной деятельности процесса успеваемости. Доступ к электронному журналу организован с помощью логинов и паролей, имеющих у администрации, учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

Раздел 9. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия №14» г. Улан-Удэ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ гимназии и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание гимназии сдано в эксплуатацию в 1973 году, проектная мощность 750 человек в одну смену.

Оснащение гимназии учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения достаточное и обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Соблюдается санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости, дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности образовательное учреждение оборудовано действующей противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации учащихся и работников гимназии, соответствующие инструкции и указатели. Помещения здания обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения ежегодно выдаются.

Столовая оснащена вытяжной вентиляцией, учебные помещения гимназии имеют естественную вентиляцию. Организовано горячее питание и питьевой режим школьников. Учебные кабинеты используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий.

Учебные кабинеты и остальные помещения гимназии оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В соответствии с требованиями в гимназии оборудованы 40 учебных кабинетов: кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, музыки, иностранных языков (французского, немецкого и английского) имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебную деятельность.

- 2 кабинета информатики (20 ПК с выходом в Интернет),
- конференц-зал,
- кабинет технологии,
- 2 мастерских (столярная и слесарная),

- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры,
- спортивная площадка,
- театральная студия,
- кабинет психологов,
- оборудована библиотека с медиатекой, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- в локальную сеть объединены 40 учебных кабинетов, кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, библиотека, читальный зал, радиорубка(пресс-центр), кабинет психологов,
- столовая на 120 мест с пищеблоком. Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием,
- помещения для медицинского персонала - лицензированный медкабинет с кабинетом врача и процедурной (медицинское обслуживание в школе обеспечивается специалистами ТМО №6, для работы которых гимназия предоставляет помещение с необходимыми условиями). Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся; 2 гардероба, 14 санузлов.

Информация о материально-технических условиях

№	Требование ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	имеются
2	Помещения для занятия учебно-исследовательской и	имеются
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются
4	Помещения для занятия музыкой и изобразительным искусством	имеются
5	Спортивный зал	имеется
6	Спортивная площадка	имеется
7	Библиотека	имеется
8	Читальный зал	имеется
9	Книгохранилище	имеется
10	Актальный зал	требуется
11	Танцевальный зал	требуется
12	Помещение для питания	имеется
13	Медицинский кабинет	имеется
14	Кабинет психолога	имеется

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МАОУ «Гимназия №14». 56

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводятся целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников гимназии;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МАОУ «Гимназия №14».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, технические работники) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы снаружи здания закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале;
- постоянный состав МАОУ «Гимназия № 14» прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- два раза в год согласно плану МАОУ «Гимназия № 14» проводится тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся;
- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании гимназии, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на прилегающей

территории МАОУ «Гимназия № 14».

Охрана территории и здания в дневное время (с 7.30 по 19.30) осуществляется охранником ООО частного охранного агентства «Щит и А», в ночное время - сторожами.

При входе в школу с 7.30 по 8.10 ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется при предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, и объяснения цели посещения. Кроме того, учащиеся гимназии не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме автомобилей сотрудников гимназии. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник ООО частного охранного агентства «Щит и А» проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В январе каждого года с ООО «Контур» заключается ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа.

У дежурного вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи.

В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УВД и администрацией школы.

В школе создана постоянно действующая антитеррористическая группа.

В целях обеспечения безопасности в здании и на территории гимназии установлено 24 камеры видеонаблюдения (требуется увеличение количества камер).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. разработан и утвержден приказ: «Об обеспечении пожарной безопасности», назначен ответственный за пожарную безопасность;

- в начале календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий;

- инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ и инструкция по эвакуации в случае ЧС разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеются в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

- на каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и

средств связи. Они имеют светоотражающее действие. Также установлены световые указатели пожарных и эвакуационных выходов.

- первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, физики, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;

- с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно проверяется ООО «Аудитбезопасность» и находится во включенном состоянии. Дежурные охранники и вахтеры обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

- на территории школы находятся 11 пожарных кранов, обсуживаемых ООО «Аудитбезопасность».

- для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, два раза в год проводятся тренировки со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания гимназии. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

- на втором этаже имеется стенд по пожарной безопасности;

В целях обеспечения электробезопасности: в МАОУ «Гимназия №14» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая гимназии, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии ежемесячно проверяются заместителем директора по АХЧ на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. В гимназии лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

Гражданская оборона организовывается в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В соответствии с положением о ГО ЧС ежегодно издается приказ «О создании объективных звеньев городских подсистем ГО по предупреждению и ликвидации ЧС».

В течение учебного года разрабатываются документы и проводятся специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. В гимназии созданы НФ: «Группа охраны общественного порядка», «Спасательная группа», «Противопожарное отделение».

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее

реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В гимназии разработаны и утверждены: планы, инструкции, приказы. Согласно плану работы по охране труда проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- назначены приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

- контроль организации питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;

- проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале;

- контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий;

- проведён вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Проведение инструктажа оформлено в журнале;

- инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками гимназии, оформление проведения инструктажа в журнале;

- организовано бесплатное питание для детей-сирот и инвалидов, и льготное питание из малообеспеченных, многодетных семей;

- проводился углубленный медосмотр учащихся, проверка зрения, ставятся прививки;

- в марте и в августе проводится плановый медицинский осмотр сотрудников гимназии;

- проведены инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, спортзале.

Систематически проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;

- размещён баннер «Дорожная карта»;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения

на дорогах;

- база дорожных карт сформирована у администрации.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутришкольного контроля качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования обучающихся, установления соответствия достигнутых учащимися результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта в 2019 году проводилась диагностика результатов освоения образовательных программ учащимися 1-11 классов на основе утверждённого плана ВШК, который касался следующих направлений:

Направления	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	результаты ГИА выпускников 9,11 классов	Июнь Аналитическая справка
	результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся 28,10 классов	В течение учебного года Аналитическая справка
	- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся: - 1, 5,8 классов - 1-7 классов - работа по ФГОС	Аналитические справки 2 раза в год /по полугодиям/
	результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов	май Аналитическая справка
Оценка качества сформированности и обязательных результатов обучения	результаты административных контрольных работ:	2 раза в год/по полугодиям/
	входной контроль - определение степени устойчивости знаний обучающихся, выявление причин потери знаний за летний период и разработка мер по устранению выявленных пробелов	Сентябрь Аналитическая справка
	промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль	Аналитические справки по итогам четверти, года
	итоговый (годовой) контроль	Май-июнь Аналитическая справка
	тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора	По графику ВШК
	уровень образования (соответствие	Таблица «БД учителей»

Оценка качества деятельности педагогических кадров	образования и преподаваемой дисциплины)	
	курсы повышения квалификации;	График курсовой подготовки
	квалификационная категория	Таблица
	педагогический стаж	Таблица
	применяемые технологии	Таблица
	участие в профессиональных конкурсах	Банк данных об участниках, победителях и призерах
Оценка качества реализации программы «Одаренные дети»	количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количество победителей и призеров предметных олимпиад	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количество призеров исследовательских конкурсов и проектов	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количественный и качественный анализ результатов творческой; деятельности обучающихся	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
Оценка качества инновационной деятельности	участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Сводная информационная таблица
	подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Аналитическая справка на конец года
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательных отношений	комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам)	1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)
	учебники и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	УМК по предметам, по классам
	библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов)	Аналитическая справка
	фонд дополнительной литературы	Аналитическая справка

	(детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	
	материально-техническое обеспечение кабинетов	информационная таблица по кабинету
	техника для создания и использования информации, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок	информационная таблица по кабинету
	подключение к сети Internet	Информационная таблица
	компьютеры, комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения	Информационная таблица
Оценка качества воспитания	Динамика личностного развития школьников	Аналитическая справка по результатам года
	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка по результатам года
	Организация системы дополнительного образования	Информационная справка
	Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций	Информационная справка
	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития	Информационная справка
	Взаимодействие ОО с родительской общественностью	Информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	ресурсное обеспечение воспитания в гимназии	Информационная справка
	динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	Информационная справка
	динамика показателей здоровья обучающихся	Информационная справка
	динамика показателей психологического климата в гимназии	Информационная справка по результатам анкетирования
социологические исследования на		

	предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников работой образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.	
Оценка безопасного пребывания детей в школе	оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;	Информационная справка
	динамика формирования антитеррористической защищенности школы;	
	исследование уровня культуры безопасности обучающихся (работа классных по обеспечению безопасного поведения обучающихся в школе);	
	системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	
	динамика показателей травматизма в школе	

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме. В начальной школе 100%, в основной школе 100% и в средней школе 100% обучающихся успешно завершили курс соответствующей степени образования.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Мониторинги в системе «ТЕСТ ВМ»
- Административные контрольные работы.
- Срезы знаний по всем предметам.
- Контрольные уроки по предметам учебного плана.
- Выставки работ, обучающихся (ИЗО, трудовое обучение).
- Посещение уроков учителей-предметников.

В 2021 году целью персонального контроля были вновь прибывшие учителя: Щербакова Т.М., Шарова А.В., учителя начальных классов, Мижидон О.В., Мостовщикова Н.В., Дарицыренов Д.В., учителя физической культуры, Золотова В.М., Гергесова К.К., учителя русского языка и литературы, Халбашкеев А.В., учитель истории и обществознания, Эрдынеева Ю.Г., учитель английского языка.

Посещались уроки молодых учителей, проводились административные контрольные работы и срезы, проверялись тетради обучающихся. Изучение и анализ деятельности молодых учителей показал, что учителя ориентированы на качество усвоения обучающимися новых знаний и способов деятельности, применяют различные методы обучения, соответствующие двум уровням усвоения: ознакомительный и репродуктивный. Но не все молодые учителя

применяют на уроках формы деятельности, ориентированные на развитие творческих способностей обучающихся. Поэтому в новом учебном году следует продолжить отслеживание динамики развития умений учителей строить работу по организации познавательной деятельности.

Проверки электронных журналов выявили следующие недостатки:

1. Не все учителя систематически ведут устный опрос обучающихся.
2. Некоторые несвоевременно выставляют отметки за проверочные работы.
3. Запись темы проведенного уроков отдельными учителями производится

с опозданием.

Но в основном учителя работают с журналами, соблюдая требования.

Общие выводы:

- Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, содержательные части учебных программ пройдены.

- Для повышения безопасности нахождения обучающихся и персонала в здании гимназии увеличить число видеокamer по коридорам и на территории гимназии.

- Для развития информационной культуры педагогических и руководящих кадров необходимо обучение педагогических и руководящих кадров новым информационным технологиям.

- Улучшить работу учителей-предметников по результативному участию в олимпиадном движении.

Директор



А.Л. Тихонов