

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
Совета МАОУ «Гимназия
№14»

«Согласовано»

Председатель попечительского
Совета МАОУ «Гимназия
№14»

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназии
№14»
Г. Улан-Удэ

Е.Л. Русанова

09.01.2025

г.

от

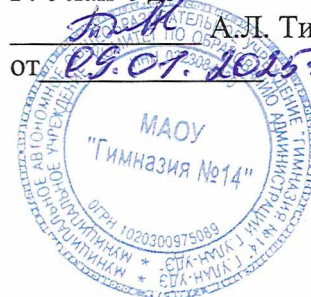
А.Л. Тихонов

09.01.2025

«Согласовано»

Президент школьного
парламента МАОУ «Гимназия
№14» Г. Улан-Удэ

Ж. Шатилова



ПОЛОЖЕНИЕ

О предпрофильных классах В МАОУ «Гимназия №14»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 3, ст.30); Законом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.10.2015 № 1324 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения и о внесении изменений в статью 10 Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия»; Уставом МАОУ «Гимназия №14» г. Улан-Удэ.

1.2. Положение имеет цель оптимизации учебно-воспитательного процесса в предпрофильных классах.

1.3. Предпрофильные классы на основном уровне образования осуществляют деятельность в 8-9 классах, где для обучающихся создаются максимально благоприятные условия для формирования первичных навыков исследовательской и проектной деятельности, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля.

2. Принципы, цели и задачи образовательного процесса в классах предпрофильного обучения

2.1. Образовательный процесс в классах предпрофильного обучения основывается на следующих принципах:

- принцип целостного и универсального образования. Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания образования учебных предметов и циклов на основе учебного плана с учетом принципа профильной дифференциации;

- принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности - обеспечение адаптации обучающихся, усвоение ими действующих ценностей и норм, овладение соответствующими средствами и формами деятельности. Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к ее максимальной персонализации;

- принцип профильной дифференциации - отслеживание развития личности каждого учащегося, на основе которого происходит комплектование предпрофильных классов с учетом уровней развития, способностей, интересов обучающихся, социального заказа родителей (законных представителей), а также на основе реализации многовариантного учебного плана и программ различного уровня.

2.2. Целями предпрофильных классов являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими содержания образовательных программ повышенного уровня одного из профилей.

- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профильных образовательных программ.

2.3. Задачами по достижению указанных целей являются

- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

- обеспечение преемственности между основным и старшим уровнем образования, в том числе в подготовке восьмилетних и девятиклассников к освоению программ старшей. профильной школы;

- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора обучающихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;

- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальными, кружковыми и т.д.);

- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Порядок комплектования предпрофильных классов

3.1. Комплектование предпрофильных классов происходит в соответствии с Основной образовательной программой, Уставом гимназии.

3.2. Предпрофильные классы комплектуются в 8 классе на основе конкурсного отбора.

3.3. Для конкурсного отбора в предпрофильные классы в МАОУ «Гимназия №14» г. Улан-Удэ создается предметная комиссия по каждому из планируемых профилей. Состав предметной комиссии назначается приказом директора гимназии. В предметную комиссию могут входить педагогические работники гимназии, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

3.4. В случае необходимости для рассмотрения обращений директор издает приказ о формировании апелляционной комиссии, которая коллегиально выносит решения по всем обращениям. Лица, входящие в состав предметной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

3.5. Для каждого направления предпрофильной подготовки определяется своя форма итогового испытания. Форма испытания определяется методическими объединениями соответствующего направления и утверждается приказом директора.

3.6. Предпрофильные классы комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей) и согласованию с мнением обучающегося.
- в соответствии с рейтингом, который составляется по сумме результатов итогового испытания и среднего балла итоговых оценок обучающегося за весь пройденный курс 7-го класса.

Рейтинг (Р) рассчитывается по формуле:

$R = \text{оценка итогового испытания} + \text{средний балл за курс 7 класса.}$

3.7. При равном рейтинге преимущественным правом зачисления пользуются дети-сироты, дети-инвалиды, дети работников гимназии.

3.8. Разрешается досрочная сдача итогового испытания не ранее 15 мая текущего года при отъезде ребёнка на лечение в другой населенный пункт (при предъявлении необходимых документов)

3.9. Разрешается сдача итогового испытания в более поздний срок, не явившимся на экзамен по болезни (при предъявлении медицинской справки), но не позднее 30 августа текущего года.

3.10. До экзамена могут быть допущены учащиеся из других школ при условии соблюдения всех пунктов данного Положения и наличие свободных мест.

3.11. Данное Положение должно находиться в публичном доступе на сайте гимназии.

3.12. Не позднее 1 марта текущего года на сайте гимназии публикуют актуальные демонстрационные материалы, задания и вопросы для итогового испытания.

3.13. Зачисление в предпрофильные классы производится приказом директора.

3.14. Результаты итогового испытания и списки рекомендованных в тот или иной класс доводятся до сведения обучающихся и родителей не позднее следующего рабочего дня.

3.15. Очередность проведения итогового испытания устанавливается по количеству поданных заявлений.

4. Организация образовательного процесса в предпрофильных классах

4.1. Обучение в предпрофильных классах организуется на основе учебных планов, которые обсуждаются и принимаются на заседании методических объединений и

4.2. Занятия в предпрофильных классах организуются по 6-тидневной рабочей неделе, а также действующими нормативными актами федерального, регионального уровня, регулируемыми учебный процесс в образовательной организации.

4.3. В предпрофильных классах производится подготовка к профильному изучению предметов. Обучение в предпрофильном классе предполагает обязательное посещение профильных кружков.

4.4. В 8 классе на обязательную промежуточную аттестацию выносятся предметы, изучаемые по программе предпрофильной подготовки. Форма промежуточной аттестации утверждается соответствующими методическими объединениями.

4.5. Государственная итоговая аттестация учащихся гимназии проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Предметы, изучающиеся на предпрофильном уровне, подлежат обязательной итоговой аттестации в 9-м классе, в случае если обучающийся намерен продолжить их изучение в классах профильного обучения.

5. Перевод учащихся из одного предпрофильного класса в другой

5.1. Обучающиеся 8 и 9-х предпрофильных классов по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены из одного предпрофильного класса в другой при соблюдении следующих условий:

- Правильное выполнение переводного экзамена не ниже 75%. Переводной экзамен осуществляется предметной комиссией в соответствии с пунктами 3.3 и 3.4 данного Положения.

- Средний балл последних итоговых оценок за четверть или год должен быть не менее 3,8.

- Средний балл по предмету, который планируется к сдаче переводного экзамена не должен быть ниже 4,0.

- Наличие свободных мест в предпрофильном классе

5.2. Переводной экзамен может проводиться в течение первого месяца нового учебного года и в первые две недели начала третьей четверти, на основании приказа директора при обязательном соблюдении всех условий пункта 5.1.

6. Перевод обучающихся из предпрофильных классов в общеобразовательные классы

6.1. Обучающиеся предпрофильных 8-9 классов могут быть переведены в общеобразовательный класс по согласованию с родителями и на основании решения педагогического совета в случаях:

- невыполнения в полном объеме учебной программы по предметам;
- пропусков уроков без уважительной причины более 30% учебного времени;
- систематического нарушения внутреннего распорядка гимназии;
- если обучающийся по состоянию здоровья пропустил большое количество занятий, не был аттестован и не ликвидировал задолженность в установленный срок.

7. Открытие, ликвидация и реорганизация классов предпрофильной подготовки

7.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, производится на основании решения педагогического совета образовательной организации.

7.2. Классы, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, утверждаются на заседании научно-методического совета при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по направлению предпрофильной подготовки, первую или высшую квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету;

по направлениям предпрофильной подготовки;

- наличия программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся;
- социального запроса на соответствующее направление предпрофильной подготовки обучающихся.

7.3. Классы предпрофильной подготовки открываются при наполняемости не менее 25 человек.

7.4. Максимальное количество обучающихся в предпрофильном классе не может превышать 34 человек.

8. Положение действительно до внесения изменений.