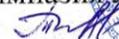


Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14» г. Улан-Удэ

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Гимназия №14»



А.Л. Тихонов

От «02» сентября 2022 г



Проект:

**УЧЕБНО - КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ
В МАОУ «ГИМНАЗИЯ №14»**

Руководители проекта: Федоров Николай Платонович, зам.директора по УВР
Васильева Елена Салимовна, зам.директора по УВР
Тимофеев Владимир Александрович, зам.директора по УВР

Улан-Удэ, 2022 г.

Целеполагание проекта (программы)

Наименование проекта (полное): **Учебно-консультационный центр как одна из форм методической помощи молодым педагогам в МАОУ «Гимназия №14»**

Наименование проекта (сокращенное): **Учебно - консультационный центр «ТОЧКА РОСТА»**

Цель проекта	Педагогическое сопровождение молодых педагогов в условиях учебно- консультационного центра школы	
Показатели	Показатель	Базовое значение (2022-2023 уч.год)
	<i>Количество молодых педагогов</i>	7
	<i>Количество мастеров</i>	7
	<i>Количество наставников</i>	7
	<i>Количество совместных мероприятий</i>	7
	<i>Количество мероприятий, проведенных молодыми</i>	7

	<i>педагогами</i>	
Результаты проекта		<i>❖ Апробированная модель педагогической взаимопомощи учителей школы</i>
		<i>❖ Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов</i>
		<i>❖ Обеспечение взаимодействия между педагогами школы</i>
		<i>❖ Выявленные эффективные формы работы консультационного центра школы</i>

1. Ограничения и допущения проекта

Границы проекта (что входит, а что не входит в проект)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14»
Ограничения	<p>Может помешать реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неготовность наставников оказывать методическую помощь молодым педагогам • Неготовность молодых педагогов сотрудничать с наставниками

Допущения и
предположения

Проект будет реализован, если поддержат наставники

Проект не будет реализован, если его не поддержат наставники

2. Организационная структура проекта

Автор проекта	Федоров Николай Платонович, зам.директора по УВР
Заказчик проекта	Молодые педагоги МАОУ «Гимназия №14»
Руководители проекта	Федоров Николай Платонович, зам.директора по УВР Васильева Елена Салимовна, зам.директора по УВР Тимофеев Владимир Александрович, зам.директора по УВР
Администратор проекта	Васильева Елена Салимовна, зам.директора по УВР
Участники проекта	Молодые педагоги МАОУ «Гимназия №14»

Молодой педагог – педагогический работник, устроившийся по окончании среднего специального или высшего учебного заведения на работу, не имеющий или имеющий незначительный опыт работы в образовательном учреждении (от 1 дня до 5 лет).

Новый педагог – педагогический работник, только устроившийся на работу в данном учебном заведении и имеющий стаж работы в образовательных учреждениях более 5 лет. По решению Администрации, такая категория педагогов может быть участниками проекта, которым наряду с молодыми педагогами будет оказываться методическая поддержка.

Список молодых педагогов:

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Стаж
1	Брянский Всеволод Андреевич	Информатика	1 год
2	Малханова Сарана Саяновна	Начальные классы	1 год
3	Невзгодова Татьяна Владимировна	Математика	5 лет
4	Пискунов Егор Александрович	История	0 лет
5	Тесла Дмитрий Михайлович	История	1 год
6	Федорова Светлана Александровна	География	0 лет
7	Шпис Наталья Владимировна	Начальные классы	0 лет

Количество молодых педагогов на текущий 2022-2023 учебный год: 7.

В 2022-2023 учебном году, по решению Администрации в категорию «новый педагог» не включен ни один учитель.

Наставник – педагогический работник, работающий в образовательном учреждении более 5 лет, имеющий высшую квалификационную категорию, готовый оказывать методическую поддержку молодым и новым педагогам. Назначаются Администрацией по их добровольному согласию.

Список наставников:

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Стаж
1	Абашеева Анастасия Александровна	Математика	7 лет
2	Филипсон Наталья Викторовна	Начальные классы	28 лет
3	Лунева Людмила Юрьевна	Математика	29 лет
4	Беспалова Оксана Владимировна	История	16 лет

5	Двойнишникова Надежда Олеговна	История	22 года
6	Пляскина Анна Андреевна	География	15 лет
7	Осокина Татьяна Александровна	Начальные классы	34 года

По решению Администрации к молодым педагогам были прикреплены наставники следующим образом:

№	Молодой педагог	Наставник
1	Брянский Всеволод Андреевич	Абашеева Анастасия Александровна
2	Малханова Сарана Саяновна	Филипсон Наталья Викторовна
3	Невзгодова Татьяна Владимировна	Лунева Людмила Юрьевна
4	Пискунов Егор Александрович	Беспалова Оксана Владимировна
5	Тесла Дмитрий Михайлович	Двойнишникова Надежда Олеговна
6	Федорова Светлана Александровна	Пляскина Анна Андреевна
7	Шпис Наталья Владимировна	Осокина Татьяна Александровна

Учитель-мастер – педагогический работник, работающий в образовательном учреждении более 5 лет, имеющий высшую квалификационную категорию, готовый оказывать методическую поддержку молодым и новым педагогам, но не прикрепленный к молодым или новым педагогам. Мастер может проводить открытые уроки, мастер-классы, давать консультации.

3. Выявление заинтересованных сторон

№	Название/ роль в проекте	Ожидания / Интерес	Заинтересованность (1-3)	Влияние (1-3)	Стратегия взаимодействий
1	Молодые педагоги (Стаж от 0 до 5 лет педагогического стажа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получают консультации от учителей – наставников, мастеров 2. Ведут дневник молодого педагога 3. Дают открытые уроки 4. Делятся своим опытом с мастерами и наставниками по внедрению информационных технологий на уроке 5. Получают дополнительные баллы из стимула за проведение открытых уроков и других мероприятий 	3	3	За молодыми педагогами закрепляется наставник по взаимному согласию. Функцию распределения команд «молодой педагог – наставник» выполняет администратор проекта. Молодой педагог должен и сам делиться своим опытом по созданию, например, презентаций или сайтов.
2	Учителя-мастера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводят мастер-классы для молодых педагогов 2. Консультируют молодых педагогов 3. Получают дополнительные баллы из стимула за проведение мастер-классов 	2	3	Они не закрепляются к молодым педагогам. Их задача – проведение мастер-классов, за которые они получают дополнительные баллы из стимула.
3	Учителя-наставники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывают консультации для молодых педагогов 2. Проверяют заполнение дневников 	3	3	Закрепленные наставники регулярно проводят встречи со своими подопечными, консультируя тех по самым разным

		<p>молодых педагогов</p> <p>3. Получают дополнительные баллы из стимула за сопровождение и консультации для молодых педагогов</p> <p>4. Получают дополнительные баллы из стимула за помощь в проведении молодыми педагогами открытых уроков</p>			<p>вопросам: разработка рабочей программы, оформление конспектов уроков, советы по созданию комфортной среды для обучающихся. Каждый наставник контролирует заполнение подопечным своего дневника.</p>
4	Учащиеся школы	<p>1. Становятся свидетелями профессионального роста молодых педагогов и на себе чувствуют улучшение качества уроков</p>	1	1	<p>Активно не участвуют в проекте, но заинтересованы в его развитии и на себе ощущают положительный результат</p>
5	Родители	<p>1. Заинтересованы в улучшении качества образования своих детей</p>	1	1	<p>Активно не участвуют в проекте, но заинтересованы в его развитии и ощущают положительный результат на своих детях</p>
6	Администрация школы	<p>1. Заинтересована в улучшении качества образования и повышения престижа школы</p> <p>2. Координирует взаимодействие молодых педагогов и наставников</p>	3	3	<p>Заинтересована в его развитии и на себе ощущают положительный результат</p>

4. Управление рисками проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Вероятность	Уровень влияния	Мероприятия по предупреждению риска	Ответствен. за управление риском
1	Психологический	Отсутствие контакта между наставником и молодым педагогом	50 %	средний	Коммуникативные тренинги	Администратор проекта
2	Дисциплина	Неполная отдача наставника в работе с молодым педагогом	50 %	средний	Издание нормативно-правовых актов, регулирующих взаимодействие участников	Руководитель проекта
3	Финансовый	Низкий уровень оплаты наставникам за проделанную работу	50 %	средний	Оказание мотивационной и моральной поддержки (сертификаты, грамоты, благодарности)	Руководитель проекта

5. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1.	Формирование команды	1 месяц	2.09.2022	30.09. 2022	План работы Дневник молодого педагога	Администратор проекта
2.	Открытый урок наставника	1 месяц	1.10. 2022	31.10. 2022	Открытый урок Дневник молодого педагога	Учитель - наставник
3.	Открытый урок молодого педагога	1 месяц	1.11. 2022	30.11. 2022	Открытый урок Дневник молодого педагога	Молодой педагог
4.	Мастер-класс от мастера	2 месяца	1.10. 2022	30.11. 2022	Мастер-класс Дневник молодого педагога	Учитель-мастер
5	Мастер-класс от молодого педагога	1 месяц	1.12.2022	30.12.2022	Мастер-класс Дневник молодого педагога	Молодой педагог

6.	Методический семинар от учителей - мастеров и учителей - наставников, идущих на подтверждение высшей квалификации	1 месяц	9.01.2023	31.01. 2023	Методический семинар Дневник молодого педагога	Учителя, идущие на подтверждение высшей квалификации, молодой педагог
7.	Разговор с директором школы	1 месяц	1.02. 2023	28.02. 2023	Устная беседа Дневник молодого педагога	Молодой педагог
8.	Решение педагогических ситуаций	1 месяц	1.02. 2023	28.02. 2023	Дневник молодого педагога	Учитель-наставник
9.	Эссе: «Я учитель» Открытый урок молодого педагога	1 месяц	1.03. 2023	31.03. 2023	Эссе Открытый урок Дневник молодого педагога	Молодой педагог
10.	Открытый классный час учителей-мастеров и учителей-наставников	1 месяц	1.04. 2023	29.04. 2023	Классный час Дневник молодого педагога	Учитель-мастер, учитель-наставник
11.	Классный час молодого педагога	1 месяц	2.05.2023	25.05.2023	Классный час Дневник молодого педагога	Молодой педагог
12.	Формирование команды второй волны участников проекта	1 месяц	2.09.2023	30.09.2023	План работы Дневник молодого педагога	Администратор проекта

13.	Интернет-ресурс молодого педагога первой волны	1 месяц	2.10. 2023	28.10. 2023	Интернет-ресурс Дневник молодого педагога	Молодой педагог, учитель-наставник
14.	Открытый урок наставника для участников второй волны	1 месяц	2.10. 2023	28.10. 2023	Открытый урок Дневник молодого педагога	Учитель - наставник
15.	Интернет-ресурс учителя-наставника первой волны	1 месяц	1.11. 2023	30.11. 2023	Интернет-ресурс Дневник молодого педагога	Учитель-наставник
16.	Открытый урок молодого педагога второй волны	1 месяц	1.11. 2023	30.11. 2023	Открытый урок Дневник молодого педагога	Молодой педагог
17.	Мастер-класс от мастера для участников второй волны	2 месяца	2.10. 2023	30.11. 2023	Мастер-класс Дневник молодого педагога	Учитель-мастер
18	Образовательный проект наставника первой волны	1 месяц	1.12. 2023	29.12. 2023	Образовательный проект Дневник молодого педагога	Учитель-наставник
19.	Мастер-класс от молодого педагога второй волны	1 месяц	1.12. 2023	29.12. 2023	Мастер-класс Дневник молодого педагога	Молодой педагог

20.	Образовательный проект молодого педагога первой волны	2 месяца	9.01.2024	29.02.2024	Образовательный проект Дневник молодого педагога	Молодой педагог
21.	Методический семинар от учителей - мастеров и учителей - наставников, идущих на подтверждение высшей квалификации	1 месяц	9.01.2024	31.01. 2024	Методический семинар Дневник молодого педагога	Учителя, идущие на подтверждение высшей квалификации, молодой педагог
22.	Разговор с директором школы первой и второй волн проекта	1 месяц	1.02. 2024	28.02. 2024	Устная беседа Дневник молодого педагога	Молодой педагог
23.	Решение педагогических ситуаций для участников второй волны	1 месяц	1.02. 2024	28.02. 2024	Дневник молодого педагога	Учитель-наставник
24.	Эссе: «Я учитель» Открытый урок молодого педагога первой волны	1 месяц	1.03. 2024	30.03. 2024	Эссе Открытый урок Дневник молодого педагога	Молодой педагог
25.	Открытый классный час учителей-мастеров и учителей-наставников	1 месяц	1.04. 2024	30.04. 2024	Классный час Дневник молодого педагога	Учитель-мастер, учитель-наставник

26.	Классный час молодого педагога второй волны	1 месяц	1.05.2024	25.05.2024	Классный час Дневник молодого педагога	Молодой педагог
27.	Защита дневника молодого педагога	2 месяца	1.04. 2024	25.05.2024	Дневник молодого педагога	Молодой педагог
Итого:		24 месяца			27 мероприятий	

Участие молодого педагога в творческой группе по подготовке к школьному этапу конкурса «Учитель года» по добровольному согласию участника проекта.

По согласованию с учителями-мастерами будут даны следующие открытые уроки:

№	Учитель-мастер	Предмет	Класс	Дата
1	Николаева Лариса Викторовна	Русский язык	7 Г	19.10.2022
2	Абашеева Анастасия Александровна	Математика	8 М	19.10.2022
3	Орлова Татьяна Владимировна	Математика	5 М	19.10.2022
4	Соковицова Ирина Николаевна	Русский язык	7 В	19.10.2022
5	Васильева Софья Владимировна	Кружок	7 В	19.10.2022
6	Кононова Ольга Валерьевна	Кружок	7 В	19.10.2022
7	Лунева Людмила Юрьевна	Математика	7 А	19.10.2022

6. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Районный бюджет	Бюджет школы (стимул, в баллах)	Внебюджетные источники	Всего, руб
1	Открытый урок	0	0	0	1 балл	0	
2	Мастер-класс	0	0	0	1 балл	0	
3	Методический семинар	0	0	0	1 балл	0	
4	Классный час	0	0	0	0 баллов	0	
5	Интернет-ресурс	0	0	0	0 баллов	0	
6	Участие в творческих группах	0	0	0	3 балла	0	
7	Образовательный проект	0	0	0	0 баллов	0	
8	Наставничество (проверка дневника молодого педагога консультации, методическое сопровождение)	0	0	0	1 балл	0	
Итого:		0	0	0		0	

8. Коммуникационная модель руководителя проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О работе консультационного центра	Руководитель проекта	Участникам проекта	Ежемесячно	Объявление на планерном заседании
2.	О графике проведения реализации проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	В начале каждой четверти	Объявление на планерном заседании
3.	Организация отчета	Учитель-наставник	Руководителю проекта	В конце каждой четверти	На заседании консультационного центра
4.	Объявления о мероприятиях	Администратор проекта	Участникам проекта	Перед началом каждого мероприятия	Объявление на планерном заседании
5.	Аналитические справки по итогам проведения мероприятий	Администратор проекта	Руководителю проекта	В конце каждой четверти	На заседании консультационного центра

Описание проекта

Проект учебно-консультационного центра «Точка роста» в школе на сегодняшний день является востребованным. Связано это с тем, что в школе молодым педагогам требуется повышенное внимание и методическое сопровождение от учителей, имеющих большой опыт работы в школе.

В рамках проекта участвует несколько категорий учителей:

- молодые педагоги (стаж до 5 лет)
- учителя-мастера
- учителя-наставники

Ориентирован проект на тесное сотрудничество и взаимодействие между молодыми педагогами и учителями-наставниками. Молодые педагоги по ходу реализации проекта получают бесценный опыт работы, а учителя-наставники получают возможность поделиться своими знаниями и навыками в области педагогики. В результате этого взаимодействия обе категории учителей получают материальное вознаграждение из стимулирующего фонда оплаты труда.

Формы взаимодействия молодых педагогов и учителей – наставников:

- Консультации
- Дневник молодого педагога
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Классные часы
- Методический семинар

- Интернет-ресурс
- Участие в творческих группах
- Образовательный проект

Этот проект имеет определенные плюсы:

- Эмоциональная поддержка молодых педагогов
- Профессиональный рост молодых педагогов и наставников
- Сплочение коллектива
- Материальное вознаграждение за труд наставников
- Улучшение качества образования учебного заведения

и минусы:

- Возрастные ограничения категории «Учитель-наставник» не являются ключевыми
- Увеличение нагрузки на наставника и молодого педагога
- Большие трудозатраты для руководителя проекта
- Стимульный фонд оплаты труда уменьшит стоимость балла

Пошаговый алгоритм работы проекта

1. Подготовка необходимых документов для начала работы центра (нормативно-правовые договора, изменение положения о стимуле, программа проекта, положение проекта)
2. Объявление о создании учебно-консультационного центра

3. Подбор наставников для молодых педагогов
4. Объявление о графике работы консультационного центра
5. Работа центра в течение 2 учебных годов с мероприятиями проекта
6. Отчетная конференция о проделанной работе

Ожидаемый результат от проекта:

- ❖ Апробированная модель педагогической взаимопомощи учителей школы
- ❖ Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов
- ❖ Обеспечение взаимодействия между педагогами школы
- ❖ Выявленные эффективные формы работы консультационного центра школы

Перспективы развития:

Данный центр будет создан в МАОУ «Гимназия №14». При положительном результате планируется перенести опыт на республиканский уровень. Будут вноситься определенные изменения с учетом всех ошибок, допущенных в период реализации проекта:

- ❖ Введение новой категории участников проекта – студенты
- ❖ Появление коммерческих услуг, предоставляемых центром (консультации по подготовке к повышению квалификации, к конкурсу «Учитель года», к конкурсу «Лучший учитель Бурятии», создание сайтов и др.)
- ❖ Республиканский фестиваль «Учитель для Бурятии»